**Открытый урок.**

Занятие по декоративно-прикладному творчеству.

1-й год обучения.

Воспитанники 7-8 лет.

Объединение «Город мастеров».

Тема занятия: Игольный способ вязания. Объемная веточка.

Цель: приобщить учащихся к искусству изготовления сувениров. Мобилизация творческого воображения учащихся. Формирование самостоятельных навыков технологии изготовления сувенира.

Задачи:

Развивающие – активизировать словарный запас, развивать творческое воображение, фантазию

Обучающие - расширить знания о технологических приемах, получение знаний о прикладном искусстве, лекарственных растениях.

Воспитательные – воспитание любознательности, интереса к окружающему миру. Обратить внимание на речевое поведение.

Вид занятия: комбинированный

Методы обучения.

Словесные – рассказ педагога о новой технике плетения, загадки о ягодах, которые будут изготавливать дети. Сообщения детей.

Наглядные – образцы готовых изделий, технологическая карта, грозди ягод.

Практические – самостоятельная работа над эскизами сувениров, изготовление поделки на основании фантазии с использованием приобретенного опыта.

Дидактические материалы и инструменты: тематическая литература, образцы готовых изделий, плакат основных понятий урока.

Бисер, ножницы, проволока, плоскогубцы, клей, декоративные камни, природный материал, всевозможные вазы, корзины, емкости для будущих поделок, чистые листы бумаги, простые карандаши, ластик.

План занятия.

1. Организационный момент. 5 мин.
2. Вводная беседа – 10 мин
3. Физ. Пауза – 5 мин.
4. Практическая часть урока – 25 мин.
5. Перерыв – 10 мин.
6. Практическая часть урока – 30 мин.
7. Физ. Пауза – 5 мин.
8. Познавательная информация – 5мин.
9. Подведение итогов – 5 мин.

Ход занятия.

Педагог: тема нашего занятия - игольный способ низания, объемная веточка. Посмотрите, какие поделки можно выполнить в этой технике (демонстрация поделок: кизил, смородина, калина)

Вы уже встречались с этой техникой в поделках, которые выполняли параллельным, дуговым способом плетения. Это и цветок, где в игольной технике выполнены тычинки, и ящерица, где в этой технике выполнены ножки, и иголки ежика в поделке «лесная поляна», и тычинке в поделке подсолнух, где они не просто выплетены, прошиты иглой. Но все эти элементы выполнять вам помогали либо старшие ребята, либо я. И эти элементы были небольшой частью или дополнением поделки. Сегодня мы научимся самостоятельно выполнять этот вид плетения.

Вы на выбор будете выполнять поделки в предложенной технике, но сначала давайте отгадаем загадки о тех ягодах и цветах которые мы сможем сегодня изготовить с помощью бисера в технике игольного плетения.

1. Красные бусы гроздьями висят,

До морозов горькие, а в мороз сладят. (калина)(демонстрация ягод)

1. Осень в сад к нам пришла, красный факел зажгла

Здесь скворцы, дрозды снуют и галдя его клюют. (рябина)

1. С неба звезды падают, лягут на поля.

Пусть под ними скроется черная земля.

Много-много звездочек тонких, как стекло,

Звездочки холодные, а земле тепло! (снежинки)

1. Пушистый цветок качнул ветерок.

Ой! – и шапка долой! (одуванчик).

1. Я черная, красная, белая.

И листьев узором нарядным

Равняюсь с листом виноградным (смородина)

Молодцы, вы правильно отгадали все загадки. А как вы думаете, какие еще цветы, ягоды можно выполнить в технике игольного плетения? (астра, клевер, кизил, барбарис).

А знаете ли вы, что почти все эти растения являются лекарственными?

Так рябина приносит пользу и лесу и человеку. Есть легенда о происхождении названия этого дерева.

Жили как-то муж с женой, было у них двое детей. Старшая дочь – нелюбимая, и имя имела неласковое, звали ее Восьмухой. Была она злой, завистливой. Зато меньшего сына родители ласково называли Романушкой. Был он добрый приветливый. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела как-то ребенка в топкое болото и утопила. Выросло на том месте приветливое, кудрявое деревце и растет с тех пор по всей русской земле, и назвали его люди ласково рябинкой.

В народном календаре есть день, Петр-Павел Рябинник, приходящийся на конец сентября, - время созревания ягод. Кроме того, рябина – символ счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябину. Даже посидеть в тени рябины считалось полезным. Рябина воспета в песнях, о ней сложены стихи, пословицы, загадки. Чаще всего в народном представлении рябина - это тонкая и нежная девушка.

Мне даже страшно – так она тонка,

Так высока, при каждом резком звуке дрожит,

И от любого ветерка вся гнется и заламывает руки.

А о лечебных свойствах рябины расскажет

Лиза: в народной медицине плоды рябины употреблялись для укрепления желудка, как кровеостанавливающее средство. Благодаря высокому содержанию витаминов варят из плодов варенья, пастилу, делают конфеты. Корой рябины лечат заболевания печени. Древесина ценится в столярном производстве и при изготовлении музыкальных инструментов.

Педагог : лечебными свойствами обладает и одуванчик, об этои растении расскажет

Нора: Одуванчик тоже является лекарственным растением. Корни одуванчика применяют как горечь для возбуждения аппетита. Экстракт одуванчика густой, его применяют для изготовления таблеток. Поджаренные и измельченные корни являются хорошим заменителем кофе и цикория. Из молодых листьев одуванчика готовят салаты, которые применяют в пищу при авитаминозах, малокровии и заболевании суставов. Одуванчик является ранним медоносным растением, пчелы собирают в большом количестве пыльцу, богатую белком.

Карина: А красавица калина не только воспета в песнях. У нас на Кубани, в станицах она растет почти в каждом дворе, у берегов рек. Ягоды калины – первое средство при простуде. Заваренный настой ягод с добавлением меда, является жаропонижающим и обезболивающим средством. А высокое содержание витаминов способствует быстрому выздоровлению. Отвары коры применяют при заболевании сердца. Да и просто выпить вкусный ароматный напиток всегда на пользу. И этот напиток мы сейчас всем предлагаем.

Педагог. Также лекарственными являются, клевер, одуванчик, смородина, шиповник.

И так, мы познакомились с растениями, которые будем изготавливать сегодня, с их свойствами и рассмотрели возможные варианты поделок, которые можно выполнить в технике игольного плетения. А теперь давайте каждый из вас решит какую форму он придаст своей поделке, как оформит работу. Я предлагаю вам рассмотреть несколько видов ваз, подсвечников, кувшинов, емкостей из природного материала, которые можно будет использовать при оформлении и подготовить эскиз вашей работы. Перед вами чистые листы бумаги, карандаши, ластик. Попробуйте нарисовать вашу будущую поделку. Представьте как бы вы хотели чтобы она выглядела.(дети работают с эскизами)

Физкультминутка «Снежинки»: (дети импровизируют, изображают полет снежинок)

На полянку, на лужок тихо падает снежок,

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Полетели, понеслись и под елку улеглись.

Тихо спят снежинки, белые пушинки.

Но подул тут ветерок, закружился наш снежок.

Кружатся снежинки, белые пушинки.

Практическая часть

Ну что ж, вы продумали, как будет выглядеть ваша будущая поделка, пора приступать к работе, но вначале я напомню вам правила техники безопасности: ножницы передаем кольцами вперед, плоскогубцы, кусачки, ручками вперед. Проволокой в руках не размахиваем, тарелочки с бисером близко к краю стола не ставим. На стульчиках усаживаемся поудобней, спина касается спинки стула. Спина, руки не напряжены. Работаем спокойно, с удовольствием.

И так, игольный способ низания. Набираем на проволоку несколько бисерин. Правый конец ее – рабочий. Этой частью проволоки последнюю бисерину не провязываем, а огибаем, а через все следующие проходим проволокой повторно. Получилась первая иголочка. Рядом с нею выполняем следующую и все остальные по количеству в зависимости от вида работы. Перед вами лежит схема игольного плетения. Я думаю, она также поможет вам правильно выполнить этот вид плетения.

(по истечении 10 мин. провести гимнастику для глаз)

Дети выполняют работу.

Словарная работа. Педагог демонстрирует плакат с названиями видов техник плетения. Дети проговаривают эти названия.

А еще, ребята, мы сегодня услышали с вами сложные слова, когда говорили о лекарственны свойствах растений. Давайте еще раз вспомним их и посмотрим как они пишутся. (Плакат с новыми словами)

Итоговый этап занятия

Ну что ж, ручки у вас умелые, головы светлые. Вы хорошо справились с работой. А теперь давайте подведем итоги. (демонстрируются работы детей. Идет коллективное обсуждение творческих работ детей. Что общего между работами, у кого получились интересные работы. Выделить во всех работах ценные находки в оформлении.)

Молодцы, сегодня вы выполнили основную часть работы. На следующем уроке мы займемся оформлением вашей поделки. А сейчас давайте выберем самую аккуратную, самую оригинальную работу.

Рефлексия.

Ребята, как вы думаете, достигнута ли цель нашего занятия? Появилось у вас желание самостоятельно завершить начатую работу? Насколько проявилась ваша фантазия?

Лиза: в народной медицине плоды рябины употреблялись для укрепления желудка, как кровеостанавливающее средство. Благодаря высокому содержанию витаминов варят из плодов варенья, пастилу, делают конфеты. Корой рябины лечат заболевания печени. Древесина ценится в столярном производстве и при изготовлении музыкальных инструментов.

Педагог : лечебными свойствами обладает и одуванчик, об этом растении расскажет

Нора: Одуванчик тоже является лекарственным растением. Корни одуванчика применяют как горечь для возбуждения аппетита. Экстракт одуванчика густой, его применяют для изготовления таблеток. Поджаренные и измельченные корни являются хорошим заменителем кофе и цикория. Из молодых листьев одуванчика готовят салаты, которые применяют в пищу при авитаминозах, малокровии и заболевании суставов. Одуванчик является ранним медоносным растением, пчелы собирают в большом количестве пыльцу, богатую белком.

Карина: А красавица калина не только воспета в песнях. У нас на Кубани, в станицах она растет почти в каждом дворе, у берегов рек. Ягоды калины – первое средство при простуде. Заваренный настой ягод с добавлением меда, является жаропонижающим и обезболивающим средством. А высокое содержание витаминов способствует быстрому выздоровлению. Отвары коры применяют при заболевании сердца. Да и просто выпить вкусный ароматный напиток всегда на пользу. И этот напиток мы сейчас всем предлагаем.